

5. Íslenska

Kennarar: Helga Sigurðardóttir

5

Kennsluáðferðir og fyrirkomulag

Orðspor 2 - lesbók og vinnubók. Lestur, skrift, ritun og ýmis verkefni á vef og frá kennara. Sögur lesnar/lesskilningsverkefni.

Námsaðlögun

Nemendur fá aðlagð námsefni ef þörf er á, munnleg skil í stað skriflegra ef það hentar betur. Stuðningsfulltrúi er til aðstoðar eftir þörfum.

Námsmat

Námsmat er margþætt og byggist á nokkrum þáttum.

Gert er ráð fyrir að nemendur séu látnir vita með fyrirvara hvaða verkefni eru lögð undir mælistiku. Skráð námsmat í Mentor er tvíþætt. Annars vegar eru hæfniviðmið metin sífellt yfir skólaárið og hins vegar fá nemendur lokamat í hverri námsgrein tvisvar á skólaárinu.

Einkunnaskali sem notaður er til að meta viðmið úr námskrám er eftirfarandi:

* Framúrskarandi

✓ Hæfni náð

◇ Á góðri leið

○ Þarfnast þjálfunar

X Hæfni ekki náð

VS Íslenska fyrir 5.bekk-þrepamarkmið

- **Hæfnieinkunn (A-D)**

VS Íslenska fyrir 5.bekk-þrepamarkmið - Talað mál, hlustun og áhorf

- Þjálfast í því að hlusta á fjölbreytt efni
- Er fær um að tjá sig frammi fyrir hópi og að tjá skoðanir sínar
- Tekur þátt í umræðum
- Sýnir virka hlustun og bregst við á viðeigandi hátt
- Hefur skýran og áheyrilegan framburð

VS Íslenska fyrir 5.bekk-þrepamarkmið - Lestur og bókmenntir

- Viðmið í lestri - orð á mínútu lágmarksviðmið 90 orð almenn viðmið 140 orð metnaðarfull viðmið 190 orð
- Þjálfast í því að lesa upphátt og í hljóði
- Þjálfast í lesskilningi

VS Íslenska fyrir 5.bekk-þrepamarkmið - Ritun

- Æfist í margs konar ritun og í því að byggja ritun upp á réttan hátt

VS Íslenska fyrir 5.bekk-þrepamarkmið - Málfræði

- Stafsetning.
- Þekki nafnorð
- Þekki granna og breiða sérhljóða
- Æfist í fallbeygingu
- Þekki sagnorð
- Þekki greini
- Fæst við nútíð og þátíð sagna

- Þekki lýsingarorð